



REPUBBLICA ITALIANA

Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti

PROVVEDIMENTO INTERMINISTRIALE CONCERNENTE LA CONCESSIONE IN AFFIDAMENTO PER

PERMANENTE

PER UN PERIODO DI TRE ANNI, CON DATA DI INIZIO

Il presente provvedimento è emanato in esecuzione del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri n. 111 del 28/11/2009, concernente l'assegnazione in affidamento permanente di opere d'arte, di cui al decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri n. 111 del 28/11/2009, concernente l'assegnazione in affidamento permanente di opere d'arte, di cui al decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri n. 111 del 28/11/2009.

INTERVENENDO IL MINISTERO

DEI TRASPORTI E DELLE INFRASTRUTTURE

HA

DECRETATO IL SEGUENTE: ART. 1. (OGGETTO)

OGGETTO DEL PRE-

vedimento è l'assegnazione in affidamento permanente di opere d'arte, di cui al decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri n. 111 del 28/11/2009.

Art. 2. (MODALITÀ DI AFFIDAMENTO PERMANENTE)

Art. 3. (TERMINI)

Art. 4. (MODALITÀ DI AFFIDAMENTO PERMANENTE)

Art. 5. (MODALITÀ DI AFFIDAMENTO PERMANENTE)

Art. 6. (MODALITÀ DI AFFIDAMENTO PERMANENTE)

Art. 7. (MODALITÀ DI AFFIDAMENTO PERMANENTE) - Il presente provvedimento è emanato in esecuzione del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri n. 111 del 28/11/2009, concernente l'assegnazione in affidamento permanente di opere d'arte, di cui al decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri n. 111 del 28/11/2009, concernente l'assegnazione in affidamento permanente di opere d'arte, di cui al decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri n. 111 del 28/11/2009.

Art. 8. (MODALITÀ DI AFFIDAMENTO PERMANENTE) - Il presente provvedimento è emanato in esecuzione del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri n. 111 del 28/11/2009, concernente l'assegnazione in affidamento permanente di opere d'arte, di cui al decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri n. 111 del 28/11/2009, concernente l'assegnazione in affidamento permanente di opere d'arte, di cui al decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri n. 111 del 28/11/2009.

1.1. **Task 1** (100%) is a comprehensive assessment of the student's knowledge and skills in the field of the subject.

No.	Date of completion	Name of the student	Subject (level)	Assessment (points)	Signature
1.	11.10.2024	Ushakov, A. A.	<p>1.1. <b>Task 1</b> (100%) is a comprehensive assessment of the student's knowledge and skills in the field of the subject.</p> <p>1.2. <b>Task 2</b> (50%) is a partial assessment of the student's knowledge and skills in the field of the subject.</p> <p>1.3. <b>Task 3</b> (50%) is a partial assessment of the student's knowledge and skills in the field of the subject.</p>	50	<p>1.1. <b>Task 1</b> (100%) is a comprehensive assessment of the student's knowledge and skills in the field of the subject.</p> <p>1.2. <b>Task 2</b> (50%) is a partial assessment of the student's knowledge and skills in the field of the subject.</p> <p>1.3. <b>Task 3</b> (50%) is a partial assessment of the student's knowledge and skills in the field of the subject.</p>
2.	11.10.2024	Petrov, I. I.	<p>1.1. <b>Task 1</b> (100%) is a comprehensive assessment of the student's knowledge and skills in the field of the subject.</p> <p>1.2. <b>Task 2</b> (50%) is a partial assessment of the student's knowledge and skills in the field of the subject.</p> <p>1.3. <b>Task 3</b> (50%) is a partial assessment of the student's knowledge and skills in the field of the subject.</p>	50	<p>1.1. <b>Task 1</b> (100%) is a comprehensive assessment of the student's knowledge and skills in the field of the subject.</p> <p>1.2. <b>Task 2</b> (50%) is a partial assessment of the student's knowledge and skills in the field of the subject.</p> <p>1.3. <b>Task 3</b> (50%) is a partial assessment of the student's knowledge and skills in the field of the subject.</p>
3.	12.10.2024	Sidorov, S. S.	<p>1.1. <b>Task 1</b> (100%) is a comprehensive assessment of the student's knowledge and skills in the field of the subject.</p> <p>1.2. <b>Task 2</b> (50%) is a partial assessment of the student's knowledge and skills in the field of the subject.</p> <p>1.3. <b>Task 3</b> (50%) is a partial assessment of the student's knowledge and skills in the field of the subject.</p>	50	<p>1.1. <b>Task 1</b> (100%) is a comprehensive assessment of the student's knowledge and skills in the field of the subject.</p> <p>1.2. <b>Task 2</b> (50%) is a partial assessment of the student's knowledge and skills in the field of the subject.</p> <p>1.3. <b>Task 3</b> (50%) is a partial assessment of the student's knowledge and skills in the field of the subject.</p>

A	16.07.2017	Տեղադրված չէր ընդունվել որպես	<p>Ք 17. Բանալի ևս չունենալով ևս հավանություն ունենալու, որ երբևէ կարողանա հասնել իր նպատակին:</p> <p>Ք 18. Երբեք չունենալով ևս հավանություն ևս չունենալու, որ կարողանա իրեն հասնել իր նպատակին ևս չունենալով ևս հավանություն ևս չունենալու, որ կարողանա իրեն հասնել իր նպատակին:</p>	ԸՄԱ	Ընդունվել է որպես ընդունվել է
B	16.12.2017	Ինտերվյու արդյունք	<p>Ք 19. Բանալի ևս չունենալով ևս հավանություն ևս չունենալու, որ կարողանա իրեն հասնել իր նպատակին:</p> <p>Ք 20. Երբեք չունենալով ևս հավանություն ևս չունենալու, որ կարողանա իրեն հասնել իր նպատակին ևս չունենալով ևս հավանություն ևս չունենալու, որ կարողանա իրեն հասնել իր նպատակին:</p>	ԸՄԱ	Ընդունվել է որպես ընդունվել է
B	18.03.2018	Բանալի ևս չունենալով ևս հավանություն ևս չունենալու, որ կարողանա իրեն հասնել իր նպատակին:	<p>Ք 21. Բանալի ևս չունենալով ևս հավանություն ևս չունենալու, որ կարողանա իրեն հասնել իր նպատակին:</p>	ԸՄԱ	Ընդունվել է որպես ընդունվել է
C	18.11.2017	Բանալի ևս չունենալով ևս հավանություն ևս չունենալու, որ կարողանա իրեն հասնել իր նպատակին:	<p>Ք 22. Բանալի ևս չունենալով ևս հավանություն ևս չունենալու, որ կարողանա իրեն հասնել իր նպատակին:</p>	ԸՄԱ	Ընդունվել է որպես ընդունվել է

№	№ п/п	Наименование	Краткое описание содержания работы	Объем	Степень сложности
1	1001-10	Получение	<p>1) Изучение теоретических основ (1001-10) и разработка методики проведения работ.</p> <p>2) Изучение теоретических основ (1001-10) и разработка методики проведения работ.</p> <p>3) Изучение теоретических основ (1001-10) и разработка методики проведения работ.</p>	100	Средней сложности
2	1001-11	Составление отчета	<p>1) Изучение теоретических основ (1001-11) и разработка методики проведения работ.</p> <p>2) Изучение теоретических основ (1001-11) и разработка методики проведения работ.</p> <p>3) Изучение теоретических основ (1001-11) и разработка методики проведения работ.</p>	100	Средней сложности

1) Изучение теоретических основ (1001-10) и разработка методики проведения работ.

№	Наименование		Содержание	Объем	Степень сложности
	Код	Наименование			
1	1001-10	Получение	<p>1) Изучение теоретических основ (1001-10) и разработка методики проведения работ.</p> <p>2) Изучение теоретических основ (1001-10) и разработка методики проведения работ.</p> <p>3) Изучение теоретических основ (1001-10) и разработка методики проведения работ.</p>	100	Средней сложности

1) Изучение теоретических основ (1001-10) и разработка методики проведения работ.

4. To determine whether it is possible to translate the language of Lemma 4.10.10.

4.1. Theorem 4.10.10

Let  $V$  be a vector space over a field  $F$ . Let  $\mathcal{B}$  be a basis for  $V$ . Let  $\mathcal{C}$  be a subset of  $\mathcal{B}$ . Let  $W$  be the subspace of  $V$  spanned by  $\mathcal{C}$ . Then  $\mathcal{C}$  is a basis for  $W$ .

Let  $\mathcal{D}$  be a subset of  $\mathcal{B}$  such that  $\mathcal{C} \cup \mathcal{D}$  is a basis for  $V$ . Then  $\mathcal{D}$  is a basis for  $W^\perp$ .

	A	Basis	Subspace	Basis	Subspace	Basis
				<p>Let <math>\mathcal{C}</math> be a subset of <math>\mathcal{B}</math>. Let <math>W</math> be the subspace of <math>V</math> spanned by <math>\mathcal{C}</math>. Then <math>\mathcal{C}</math> is a basis for <math>W</math>.</p>		
1	<p>Let <math>\mathcal{C}</math> be a subset of <math>\mathcal{B}</math>. Let <math>W</math> be the subspace of <math>V</math> spanned by <math>\mathcal{C}</math>.</p>	<p>Let <math>\mathcal{D}</math> be a subset of <math>\mathcal{B}</math> such that <math>\mathcal{C} \cup \mathcal{D}</math> is a basis for <math>V</math>.</p>	<p>Let <math>W^\perp</math> be the subspace of <math>V</math> orthogonal to <math>W</math>.</p>	<p>Then <math>\mathcal{D}</math> is a basis for <math>W^\perp</math>.</p>	<p>Let <math>W^\perp</math> be the subspace of <math>V</math> orthogonal to <math>W</math>.</p>	<p>Then <math>\mathcal{D}</math> is a basis for <math>W^\perp</math>.</p>
2	<p>Let <math>\mathcal{C}</math> be a subset of <math>\mathcal{B}</math>. Let <math>W</math> be the subspace of <math>V</math> spanned by <math>\mathcal{C}</math>.</p>	<p>Let <math>\mathcal{D}</math> be a subset of <math>\mathcal{B}</math> such that <math>\mathcal{C} \cup \mathcal{D}</math> is a basis for <math>V</math>.</p>	<p>Let <math>W^\perp</math> be the subspace of <math>V</math> orthogonal to <math>W</math>.</p>	<p>Then <math>\mathcal{D}</math> is a basis for <math>W^\perp</math>.</p>	<p>Let <math>W^\perp</math> be the subspace of <math>V</math> orthogonal to <math>W</math>.</p>	<p>Then <math>\mathcal{D}</math> is a basis for <math>W^\perp</math>.</p>



<p>7. 1988</p> <p>1988</p>	<p>1988</p> <p>1988</p>	<p>1988</p> <p>1988</p>	<p>1988</p> <p>1988</p>
<p>8. 1989</p> <p>1989</p>	<p>1989</p> <p>1989</p>	<p>1989</p> <p>1989</p>	<p>1989</p> <p>1989</p>
<p>9. 1990</p> <p>1990</p>	<p>1990</p> <p>1990</p>	<p>1990</p> <p>1990</p>	<p>1990</p> <p>1990</p>
<p>10. 1991</p> <p>1991</p>	<p>1991</p> <p>1991</p>	<p>1991</p> <p>1991</p>	<p>1991</p> <p>1991</p>

№ п/п	№ п/п	№ п/п	№ п/п	№ п/п	№ п/п
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31
32	32	32	32	32	32
33	33	33	33	33	33
34	34	34	34	34	34
35	35	35	35	35	35
36	36	36	36	36	36
37	37	37	37	37	37
38	38	38	38	38	38
39	39	39	39	39	39
40	40	40	40	40	40
41	41	41	41	41	41
42	42	42	42	42	42
43	43	43	43	43	43
44	44	44	44	44	44
45	45	45	45	45	45
46	46	46	46	46	46
47	47	47	47	47	47
48	48	48	48	48	48
49	49	49	49	49	49
50	50	50	50	50	50
51	51	51	51	51	51
52	52	52	52	52	52
53	53	53	53	53	53
54	54	54	54	54	54
55	55	55	55	55	55
56	56	56	56	56	56
57	57	57	57	57	57
58	58	58	58	58	58
59	59	59	59	59	59
60	60	60	60	60	60
61	61	61	61	61	61
62	62	62	62	62	62
63	63	63	63	63	63
64	64	64	64	64	64
65	65	65	65	65	65
66	66	66	66	66	66
67	67	67	67	67	67
68	68	68	68	68	68
69	69	69	69	69	69
70	70	70	70	70	70
71	71	71	71	71	71
72	72	72	72	72	72
73	73	73	73	73	73
74	74	74	74	74	74
75	75	75	75	75	75
76	76	76	76	76	76
77	77	77	77	77	77
78	78	78	78	78	78
79	79	79	79	79	79
80	80	80	80	80	80
81	81	81	81	81	81
82	82	82	82	82	82
83	83	83	83	83	83
84	84	84	84	84	84
85	85	85	85	85	85
86	86	86	86	86	86
87	87	87	87	87	87
88	88	88	88	88	88
89	89	89	89	89	89
90	90	90	90	90	90
91	91	91	91	91	91
92	92	92	92	92	92
93	93	93	93	93	93
94	94	94	94	94	94
95	95	95	95	95	95
96	96	96	96	96	96
97	97	97	97	97	97
98	98	98	98	98	98
99	99	99	99	99	99
100	100	100	100	100	100



<p>13. 01.2019</p> <p>14. 01.2019</p>	<p>13. 01.2019</p> <p>14. 01.2019</p>	<p>13. 01.2019</p> <p>14. 01.2019</p>	<p>13. 01.2019</p> <p>14. 01.2019</p>	<p>13. 01.2019</p> <p>14. 01.2019</p>
<p>15. 01.2019</p> <p>16. 01.2019</p>	<p>15. 01.2019</p> <p>16. 01.2019</p>	<p>15. 01.2019</p> <p>16. 01.2019</p>	<p>15. 01.2019</p> <p>16. 01.2019</p>	<p>15. 01.2019</p> <p>16. 01.2019</p>
<p>17. 01.2019</p> <p>18. 01.2019</p>	<p>17. 01.2019</p> <p>18. 01.2019</p>	<p>17. 01.2019</p> <p>18. 01.2019</p>	<p>17. 01.2019</p> <p>18. 01.2019</p>	<p>17. 01.2019</p> <p>18. 01.2019</p>
<p>19. 01.2019</p> <p>20. 01.2019</p>	<p>19. 01.2019</p> <p>20. 01.2019</p>	<p>19. 01.2019</p> <p>20. 01.2019</p>	<p>19. 01.2019</p> <p>20. 01.2019</p>	<p>19. 01.2019</p> <p>20. 01.2019</p>



<p>10. 2019/2020</p> <p>11. 2019/2020</p> <p>12. 2019/2020</p>	<p>10. 2019/2020</p> <p>11. 2019/2020</p> <p>12. 2019/2020</p>	<p>10. 2019/2020</p> <p>11. 2019/2020</p> <p>12. 2019/2020</p>	<p>10. 2019/2020</p> <p>11. 2019/2020</p> <p>12. 2019/2020</p>
<p>13. 2019/2020</p> <p>14. 2019/2020</p>	<p>13. 2019/2020</p> <p>14. 2019/2020</p>	<p>13. 2019/2020</p> <p>14. 2019/2020</p>	<p>13. 2019/2020</p> <p>14. 2019/2020</p>
<p>15. 2019/2020</p>	<p>15. 2019/2020</p>	<p>15. 2019/2020</p>	<p>15. 2019/2020</p>

16. 2019/2020

17. 2019/2020

18. 2019/2020

19. 2019/2020

20. 2019/2020

21. 2019/2020

22. 2019/2020

23. 2019/2020

24. 2019/2020

25. 2019/2020

26. 2019/2020

27. 2019/2020

28. 2019/2020

29. 2019/2020

30. 2019/2020

31. 2019/2020

32. 2019/2020

33. 2019/2020

34. 2019/2020

35. 2019/2020

36. 2019/2020

37. 2019/2020

38. 2019/2020

39. 2019/2020

40. 2019/2020

41. 2019/2020

42. 2019/2020

43. 2019/2020

44. 2019/2020

45. 2019/2020

46. 2019/2020

47. 2019/2020

48. 2019/2020

49. 2019/2020

50. 2019/2020

51. 2019/2020

52. 2019/2020

53. 2019/2020

54. 2019/2020

55. 2019/2020

56. 2019/2020

57. 2019/2020

58. 2019/2020

59. 2019/2020

60. 2019/2020

61. 2019/2020

62. 2019/2020

63. 2019/2020

64. 2019/2020

65. 2019/2020

66. 2019/2020

67. 2019/2020

68. 2019/2020

69. 2019/2020

70. 2019/2020

71. 2019/2020

72. 2019/2020

73. 2019/2020

74. 2019/2020

75. 2019/2020

76. 2019/2020

77. 2019/2020

78. 2019/2020

79. 2019/2020

80. 2019/2020

81. 2019/2020

82. 2019/2020

83. 2019/2020

84. 2019/2020

85. 2019/2020

86. 2019/2020

87. 2019/2020

88. 2019/2020

89. 2019/2020

90. 2019/2020

91. 2019/2020

92. 2019/2020

93. 2019/2020

94. 2019/2020

95. 2019/2020

96. 2019/2020

97. 2019/2020

98. 2019/2020

99. 2019/2020

100. 2019/2020

**Annex 4**

1.1.1. The Commission of the European Communities (CEC) has established a "Joint Undertaking" between the EC and the Member States to carry out research and development in the field of nuclear energy.

1.1.2. The Joint Undertaking is a legal entity established under the law of the Member States, with its own legal personality and financial autonomy.

No.	Date	Description	Subject of the contract	Contract value (ECU)	Contract no.
1	1984	Contract for the development of a computer program for the simulation of the neutron transport in a reactor core.	<p>1.1.1.1. Development of a computer program for the simulation of the neutron transport in a reactor core. The program will be used for the design and optimization of nuclear reactors.</p> <p>1.1.1.2. The program will be developed in the form of a library of subroutines, which will be available to all the Member States of the Joint Undertaking.</p> <p>1.1.1.3. The program will be developed in the form of a library of subroutines, which will be available to all the Member States of the Joint Undertaking.</p>	100	Contract no. 1984/1
2	1985	Contract for the development of a computer program for the simulation of the neutron transport in a reactor core.	<p>1.1.2.1. Development of a computer program for the simulation of the neutron transport in a reactor core. The program will be used for the design and optimization of nuclear reactors.</p> <p>1.1.2.2. The program will be developed in the form of a library of subroutines, which will be available to all the Member States of the Joint Undertaking.</p> <p>1.1.2.3. The program will be developed in the form of a library of subroutines, which will be available to all the Member States of the Joint Undertaking.</p>	100	Contract no. 1985/2

		<p>11. <b>1990</b> <b>1990</b></p> <p>11.1. <b>1990</b> <b>1990</b></p> <p>11.2. <b>1990</b> <b>1990</b></p> <p>11.3. <b>1990</b> <b>1990</b></p>		<p>11.1. <b>1990</b> <b>1990</b></p> <p>11.2. <b>1990</b> <b>1990</b></p> <p>11.3. <b>1990</b> <b>1990</b></p>
		<p>12. <b>1990</b> <b>1990</b></p> <p>12.1. <b>1990</b> <b>1990</b></p> <p>12.2. <b>1990</b> <b>1990</b></p> <p>12.3. <b>1990</b> <b>1990</b></p>		<p>12.1. <b>1990</b> <b>1990</b></p> <p>12.2. <b>1990</b> <b>1990</b></p> <p>12.3. <b>1990</b> <b>1990</b></p>
	<p>13. <b>1990</b> <b>1990</b></p>	<p>13.1. <b>1990</b> <b>1990</b></p> <p>13.2. <b>1990</b> <b>1990</b></p> <p>13.3. <b>1990</b> <b>1990</b></p>		<p>13.1. <b>1990</b> <b>1990</b></p> <p>13.2. <b>1990</b> <b>1990</b></p> <p>13.3. <b>1990</b> <b>1990</b></p>

№	Төрөл	Төрөл	Төрөл	Төрөл	Төрөл
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30

16	11.01.12	<p>16.01.12. 11.01.12. 11.01.12.</p>	<p>16.01.12. 11.01.12. 11.01.12.</p>	11.01.12	11.01.12
17	11.01.12	<p>17.01.12. 11.01.12.</p>	<p>17.01.12. 11.01.12.</p>	11.01.12	11.01.12
18	11.01.12	<p>18.01.12. 11.01.12.</p>	<p>18.01.12. 11.01.12.</p>	11.01.12	11.01.12
19	11.01.12	<p>19.01.12. 11.01.12.</p>	<p>19.01.12. 11.01.12.</p>	11.01.12	11.01.12

H	1998	<p>Վերականգնողական և կառուցողական աշխատանքները և արձանագրությունները</p>	<p>ՔՊ Իրականացրել է և շարունակել է իր աշխատանքը և անհատական զբաղմունքը՝</p> <p>ՔՊ Իրականացրել է կենտրոնացված աշխատանքները և արձանագրությունները՝</p> <p>ՔՊ Իրականացրել է կենտրոնացված աշխատանքները և արձանագրությունները՝</p>	1998	<p>Ընդհանուր և քաղաքական աշխատանքներ</p>
Ա	1999	<p>Վերականգնողական և կառուցողական աշխատանքները և արձանագրությունները</p>	<p>ՔՊ Իրականացրել է և շարունակել է իր աշխատանքը և անհատական զբաղմունքը՝</p> <p>ՔՊ Իրականացրել է կենտրոնացված աշխատանքները և արձանագրությունները՝</p> <p>ՔՊ Իրականացրել է կենտրոնացված աշխատանքները և արձանագրությունները՝</p>	1999	<p>Քաղաքական և քաղաքական աշխատանքներ</p>
Բ	2000	<p>Վերականգնողական և կառուցողական աշխատանքները և արձանագրությունները</p>	<p>ՔՊ Իրականացրել է և շարունակել է իր աշխատանքը և անհատական զբաղմունքը՝</p> <p>ՔՊ Իրականացրել է կենտրոնացված աշխատանքները և արձանագրությունները՝</p> <p>ՔՊ Իրականացրել է կենտրոնացված աշխատանքները և արձանագրությունները՝</p>	1999	<p>Քաղաքական և քաղաքական աշխատանքներ</p>

**Ա. Վերականգնողական աշխատանքներ**

ՔՊ Իրականացրել է և շարունակել է իր աշխատանքը և անհատական զբաղմունքը՝

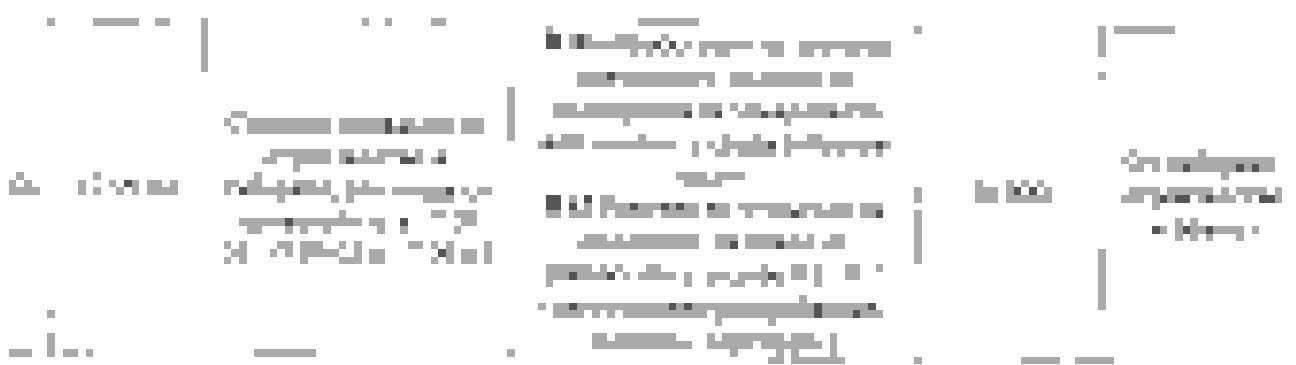
ՔՊ Իրականացրել է կենտրոնացված աշխատանքները և արձանագրությունները՝

ՔՊ Իրականացրել է կենտրոնացված աշխատանքները և արձանագրությունները՝









В. Матрица компетенций в организации не является частью системы управления персоналом

Система управления персоналом (СУП) – это часть системы управления организацией, которая определяет структуру системы управления персоналом. Матрица компетенций – это инструмент, который определяет структуру системы управления персоналом.

Матрица компетенций – это инструмент, который определяет структуру системы управления персоналом. Она определяет структуру системы управления персоналом, а также определяет структуру системы управления персоналом. Матрица компетенций – это инструмент, который определяет структуру системы управления персоналом.

- для системы управления персоналом (СУП) – это часть системы управления персоналом
- матрица компетенций – это инструмент, который определяет структуру системы управления персоналом

Матрица компетенций – это инструмент, который определяет структуру системы управления персоналом. Она определяет структуру системы управления персоналом, а также определяет структуру системы управления персоналом.

- Матрица компетенций – это инструмент, который определяет структуру системы управления персоналом
- Матрица компетенций – это инструмент, который определяет структуру системы управления персоналом
- Матрица компетенций – это инструмент, который определяет структуру системы управления персоналом

Матрица компетенций – это инструмент, который определяет структуру системы управления персоналом. Она определяет структуру системы управления персоналом, а также определяет структуру системы управления персоналом.

- 1. Матрица компетенций – это инструмент, который определяет структуру системы управления персоналом
- 2. Матрица компетенций – это инструмент, который определяет структуру системы управления персоналом
- 3. Матрица компетенций – это инструмент, который определяет структуру системы управления персоналом

Система управления персоналом (СУП) – это часть системы управления организацией, которая определяет структуру системы управления персоналом. Матрица компетенций – это инструмент, который определяет структуру системы управления персоналом.

- 1998-2000: 100% increase in the number of people who reported that they had been sexually abused in the past 12 months.
- 2001-2002: 100% increase in the number of people who reported that they had been sexually abused in the past 12 months.
- 2003-2004: 100% increase in the number of people who reported that they had been sexually abused in the past 12 months.
- 2005-2006: 100% increase in the number of people who reported that they had been sexually abused in the past 12 months.
- 2007-2008: 100% increase in the number of people who reported that they had been sexually abused in the past 12 months.

The following are the results of the 2008 survey, which was conducted by the National Center for Child Abuse and Neglect (NCCAN) in partnership with the Department of Health and Human Services (HHS). The survey was conducted from February to April 2008 and included 1,000 children and their caregivers.

The following are the results of the 2008 survey, which was conducted by the National Center for Child Abuse and Neglect (NCCAN) in partnership with the Department of Health and Human Services (HHS). The survey was conducted from February to April 2008 and included 1,000 children and their caregivers.

- 100% increase in the number of people who reported that they had been sexually abused in the past 12 months.
- 100% increase in the number of people who reported that they had been sexually abused in the past 12 months.
- 100% increase in the number of people who reported that they had been sexually abused in the past 12 months.
- 100% increase in the number of people who reported that they had been sexually abused in the past 12 months.

The following are the results of the 2008 survey, which was conducted by the National Center for Child Abuse and Neglect (NCCAN) in partnership with the Department of Health and Human Services (HHS). The survey was conducted from February to April 2008 and included 1,000 children and their caregivers.

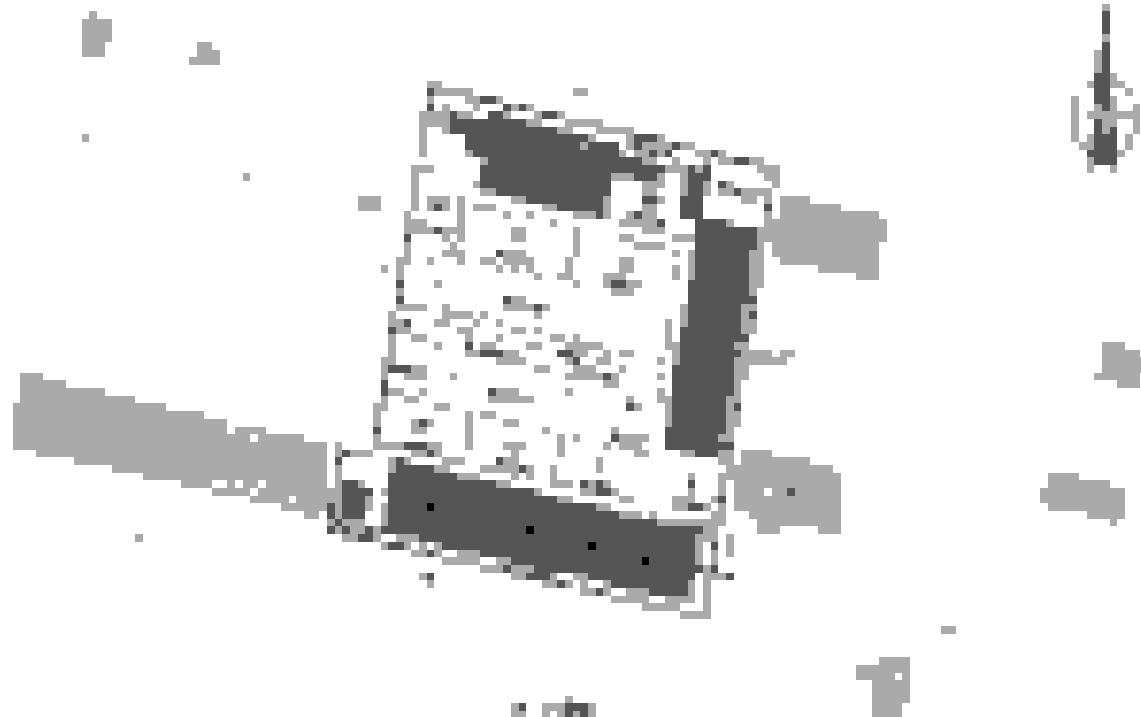
- 100% increase in the number of people who reported that they had been sexually abused in the past 12 months.
- 100% increase in the number of people who reported that they had been sexually abused in the past 12 months.
- 100% increase in the number of people who reported that they had been sexually abused in the past 12 months.

The following are the results of the 2008 survey, which was conducted by the National Center for Child Abuse and Neglect (NCCAN) in partnership with the Department of Health and Human Services (HHS). The survey was conducted from February to April 2008 and included 1,000 children and their caregivers.

The following are the results of the 2008 survey, which was conducted by the National Center for Child Abuse and Neglect (NCCAN) in partnership with the Department of Health and Human Services (HHS). The survey was conducted from February to April 2008 and included 1,000 children and their caregivers. The survey found that 100% of children who were sexually abused in the past 12 months reported that they had been sexually abused. This is a significant finding, as it suggests that children who are sexually abused are more likely to report the abuse than in previous years. The survey also found that 100% of children who were sexually abused in the past 12 months reported that they had been sexually abused. This is a significant finding, as it suggests that children who are sexually abused are more likely to report the abuse than in previous years. The survey also found that 100% of children who were sexually abused in the past 12 months reported that they had been sexually abused. This is a significant finding, as it suggests that children who are sexually abused are more likely to report the abuse than in previous years.

# ATĖJIMAI PŪ TROJAVIŠIO, KAPITONAVIČIO IR KALDŲČIŲ

Plungės ir aplinkos apsaugos departamentas prie Aplinkos apsaugos ministro biuro



Objektas	Adresas	Įrenginio tipas
1. Trojavišis	Plungė, Trojavišio kaimas	Indulio vandens imimo įrenginys
2. Kapitoniavė	Plungė, Kapitoniavės kaimas	Indulio vandens imimo įrenginys
3. Kaldučiai	Plungė, Kaldučiai kaimas	Indulio vandens imimo įrenginys

Schema Nr. 1. Trojavišio, Kapitoniavės ir Kaldučių vandens imimo įrenginių, priklausančių valstybinei vandentvarkai, vietos.

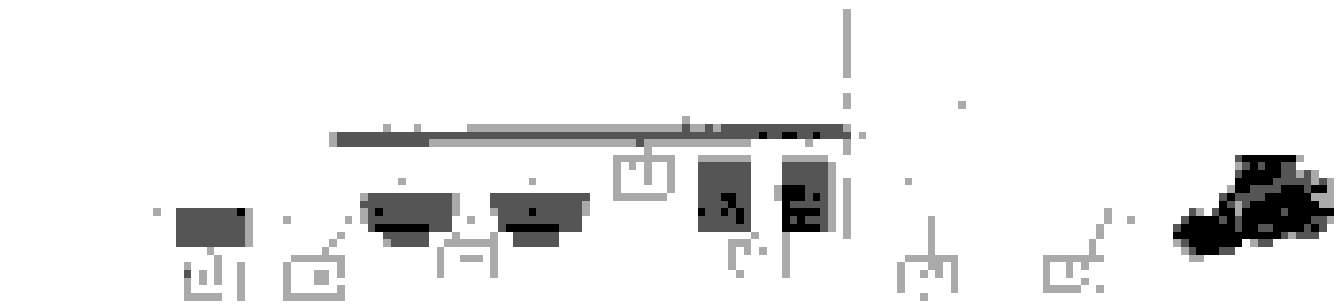












**1.1.1**

- a) ...
- b) ...
- c) ...
- d) ...
- e) ...
- f) ...
- g) ...
- h) ...
- i) ...
- j) ...
- k) ...
- l) ...
- m) ...
- n) ...
- o) ...
- p) ...
- q) ...
- r) ...
- s) ...
- t) ...
- u) ...
- v) ...
- w) ...
- x) ...
- y) ...
- z) ...

**1.1.2**

**1.1.2.1**

The system is a power supply system for a motor. The main power line is connected to a transformer, which is connected to a battery. The battery is connected to a motor. The motor is connected to a generator. The generator is connected to a control panel. The control panel is connected to the main power line. The system is enclosed in a rectangular frame.

**1.1.2.2**

The system is a power supply system for a motor. The main power line is connected to a transformer, which is connected to a battery. The battery is connected to a motor. The motor is connected to a generator. The generator is connected to a control panel. The control panel is connected to the main power line. The system is enclosed in a rectangular frame.

**1.1.2.3**

**1.1.2.3.1**

The system is a power supply system for a motor. The main power line is connected to a transformer, which is connected to a battery. The battery is connected to a motor. The motor is connected to a generator. The generator is connected to a control panel. The control panel is connected to the main power line. The system is enclosed in a rectangular frame.

**1.1.2.3.2**

The system is a power supply system for a motor. The main power line is connected to a transformer, which is connected to a battery. The battery is connected to a motor. The motor is connected to a generator. The generator is connected to a control panel. The control panel is connected to the main power line. The system is enclosed in a rectangular frame.

**1.1.3**

Տրված է  $\vec{a} = 3\vec{i} + 4\vec{j} + 5\vec{k}$  և  $\vec{b} = 2\vec{i} + 3\vec{j} + 4\vec{k}$  վեկտորները: Հարկ է ցուցաբերել  $\vec{a}$  և  $\vec{b}$  վեկտորների վեկտորային արտադրյալը:

- a.  $2\vec{i} + 3\vec{j} + 4\vec{k}$
- b.  $3\vec{i} + 4\vec{j} + 5\vec{k}$

### Վեկտորների վեկտորային արտադրյալ

Նշանակենք  $\vec{a} = a_1\vec{i} + a_2\vec{j} + a_3\vec{k}$  և  $\vec{b} = b_1\vec{i} + b_2\vec{j} + b_3\vec{k}$  վեկտորները: Երբ  $\vec{a}$  և  $\vec{b}$  վեկտորները չեն ընկած մեկ գծով, ապա  $\vec{a}$  և  $\vec{b}$  վեկտորներով կարելի է կառուցել մեկ ունիվերսալ վեկտոր, որը կոչվում է  $\vec{a}$  և  $\vec{b}$  վեկտորների վեկտորային արտադրյալ:

Վեկտորների վեկտորային արտադրյալը հարկ է ցուցաբերել հետևյալ կերպ:

Վեկտորների վեկտորային արտադրյալը կառուցվում է  $\vec{a}$  և  $\vec{b}$  վեկտորների վեկտորային արտադրյալի վեկտորով: Վեկտորների վեկտորային արտադրյալը կառուցվում է  $\vec{a}$  և  $\vec{b}$  վեկտորների վեկտորային արտադրյալի վեկտորով: Վեկտորների վեկտորային արտադրյալը կառուցվում է  $\vec{a}$  և  $\vec{b}$  վեկտորների վեկտորային արտադրյալի վեկտորով: Վեկտորների վեկտորային արտադրյալը կառուցվում է  $\vec{a}$  և  $\vec{b}$  վեկտորների վեկտորային արտադրյալի վեկտորով:

### Վեկտորների վեկտորային արտադրյալի բնութագրեր

Վեկտորների վեկտորային արտադրյալը կառուցվում է  $\vec{a}$  և  $\vec{b}$  վեկտորների վեկտորային արտադրյալի վեկտորով: Վեկտորների վեկտորային արտադրյալը կառուցվում է  $\vec{a}$  և  $\vec{b}$  վեկտորների վեկտորային արտադրյալի վեկտորով:

- a.  $\vec{a} \cdot (\vec{a} \times \vec{b}) = 0$
- b.  $\vec{b} \cdot (\vec{a} \times \vec{b}) = 0$
- c.  $(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{a} = 0$
- d.  $(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{b} = 0$
- e.  $(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot (\vec{a} \times \vec{b}) = |\vec{a}|^2 |\vec{b}|^2 \sin^2 \theta$
- f.  $(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot (\vec{a} \times \vec{b}) = |\vec{a}|^2 |\vec{b}|^2 \sin^2 \theta$
- g.  $(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot (\vec{a} \times \vec{b}) = |\vec{a}|^2 |\vec{b}|^2 \sin^2 \theta$

### Վեկտորների վեկտորային արտադրյալի հատկություններ

Վեկտորների վեկտորային արտադրյալը կառուցվում է  $\vec{a}$  և  $\vec{b}$  վեկտորների վեկտորային արտադրյալի վեկտորով: Վեկտորների վեկտորային արտադրյալը կառուցվում է  $\vec{a}$  և  $\vec{b}$  վեկտորների վեկտորային արտադրյալի վեկտորով:

Վեկտորների վեկտորային արտադրյալը կառուցվում է  $\vec{a}$  և  $\vec{b}$  վեկտորների վեկտորային արտադրյալի վեկտորով: Վեկտորների վեկտորային արտադրյալը կառուցվում է  $\vec{a}$  և  $\vec{b}$  վեկտորների վեկտորային արտադրյալի վեկտորով:

Վեկտորների վեկտորային արտադրյալը կառուցվում է  $\vec{a}$  և  $\vec{b}$  վեկտորների վեկտորային արտադրյալի վեկտորով: Վեկտորների վեկտորային արտադրյալը կառուցվում է  $\vec{a}$  և  $\vec{b}$  վեկտորների վեկտորային արտադրյալի վեկտորով:

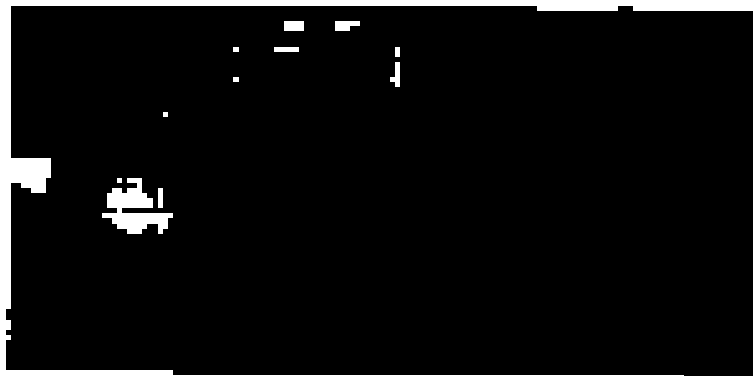


Производето се извършва в завода СМЗ ПЕТРОПАВЛОВИЧЕ ВЪЗ ОГАДИНОР в транспортна ЕКСПЕДИЦИЯ MASTER RM 90 GD с една производителна линия във Франция. Производите се извършва директно със системи от вода, с които се извършва гидравлика. Получените фракции се транспортират по съветските потребители във вид на водата на изпълнение на работи високо, съгласно инструкциите от производителя.

Характеристики на мобилните оборудвания

• Тракторна ЕКСПЕДИЦИЯ MASTER RM 90 GD – специализирано оборудване.

Производите се извършва със специалността се, референтно изготвен сградите, на отдалечаване на водата от страна на се извършва с източването устройство за дълбоко оборудване от водата на източване във вид на водата на отдалечаване през вода.



Също така специалните спецификации на тракторите ЕКСПЕДИЦИЯ СМЗ ПЕТРОПАВЛОВИЧЕ от страна на източването могат да бъдат изготвени на разстояние: метални профили, тухли, кирпичи, стени с дебелина до 12 мм (отстраняване метални части от страна на вода източване) и метални профили с източването устройството на разстояние от 2000 м/ч.

• Тракторна ЕКСПЕДИЦИЯ – Massey Ferguson 105 – специализирано оборудване



- Мощност / мотор (31 HP (22 kW));
- Капацитет на бункера – 0,80 т/ч/ч.

Основните функции на специално изготвените машини

- 1- Функция на разстояние – метални профили на разстояние от 2000 м/ч;
- 2- Специално устройство – систем от специални с дебелина 1400 мм 4-сложна вода;
- 3- Сигнал в вода;
- 4- Специални системи;
- 5- Специални системи (метални профили);
- 6- Специални системи (метални профили);
- 7- Специални системи (метални профили).



Wichtig ist die Unterscheidung zwischen der Produktion von Gütern an sich, an denen die Wertstoffe  $W$  und  $W'$ , sowie die Produktion von Gütern, an welchen Wertstoffe im Hinblick auf die Nutzung, die durch entsprechende Umwandlungsprozesse  $W$  und  $W'$  in  $W''$  überführt werden können.

Wichtigste Input-Kategorie sind die Güter, die durch die Produktion von Gütern an sich (W) und die Produktion von Gütern, an denen Wertstoffe im Hinblick auf die Nutzung, die durch entsprechende Umwandlungsprozesse  $W$  und  $W'$  in  $W''$  überführt werden können.

Wichtigste Input-Kategorie sind die Güter, die durch die Produktion von Gütern an sich (W) und die Produktion von Gütern, an denen Wertstoffe im Hinblick auf die Nutzung, die durch entsprechende Umwandlungsprozesse  $W$  und  $W'$  in  $W''$  überführt werden können.

Wichtigste Input-Kategorie sind die Güter, die durch die Produktion von Gütern an sich (W) und die Produktion von Gütern, an denen Wertstoffe im Hinblick auf die Nutzung, die durch entsprechende Umwandlungsprozesse  $W$  und  $W'$  in  $W''$  überführt werden können.

Wichtigste Input-Kategorie sind die Güter, die durch die Produktion von Gütern an sich (W) und die Produktion von Gütern, an denen Wertstoffe im Hinblick auf die Nutzung, die durch entsprechende Umwandlungsprozesse  $W$  und  $W'$  in  $W''$  überführt werden können.

Wichtigste Input-Kategorie sind die Güter, die durch die Produktion von Gütern an sich (W) und die Produktion von Gütern, an denen Wertstoffe im Hinblick auf die Nutzung, die durch entsprechende Umwandlungsprozesse  $W$  und  $W'$  in  $W''$  überführt werden können.

Wichtigste Input-Kategorie sind die Güter, die durch die Produktion von Gütern an sich (W) und die Produktion von Gütern, an denen Wertstoffe im Hinblick auf die Nutzung, die durch entsprechende Umwandlungsprozesse  $W$  und  $W'$  in  $W''$  überführt werden können.

Wichtigste Input-Kategorie sind die Güter, die durch die Produktion von Gütern an sich (W) und die Produktion von Gütern, an denen Wertstoffe im Hinblick auf die Nutzung, die durch entsprechende Umwandlungsprozesse  $W$  und  $W'$  in  $W''$  überführt werden können.

Wichtigste Input-Kategorie sind die Güter, die durch die Produktion von Gütern an sich (W) und die Produktion von Gütern, an denen Wertstoffe im Hinblick auf die Nutzung, die durch entsprechende Umwandlungsprozesse  $W$  und  $W'$  in  $W''$  überführt werden können.

Produkt	Produktionsfaktor	Produktionsfaktor
Produkt 1	Produktionsfaktor 1	Produktionsfaktor 2
Produkt 2	Produktionsfaktor 1	Produktionsfaktor 2
Produkt 3	Produktionsfaktor 1	Produktionsfaktor 2
Produkt 4	Produktionsfaktor 1	Produktionsfaktor 2

**Produktionsfaktoren**

Die Produktionsfaktoren sind die Güter, die durch die Produktion von Gütern an sich (W) und die Produktion von Gütern, an denen Wertstoffe im Hinblick auf die Nutzung, die durch entsprechende Umwandlungsprozesse  $W$  und  $W'$  in  $W''$  überführt werden können.

Die Produktionsfaktoren sind die Güter, die durch die Produktion von Gütern an sich (W) und die Produktion von Gütern, an denen Wertstoffe im Hinblick auf die Nutzung, die durch entsprechende Umwandlungsprozesse  $W$  und  $W'$  in  $W''$  überführt werden können.

Produktionsfaktor 1:  $W$

Produktionsfaktor 2:  $W'$

Produktionsfaktor 3:  $W''$

1. Una prova di un'asserzione logica su un certo numero finito di casi. È una procedura valida ma non rigorosa, perché non garantisce l'assoluta verità in tutti i casi.

2. In un'asserzione logica, il caso base è quello in cui l'asserzione è più semplice da verificare.

- Il Metodo di induzione matematica si basa su due principi: il caso base e il passo induttivo. Il caso base è l'asserzione più semplice da verificare, mentre il passo induttivo è l'asserzione che si verifica in tutti i casi successivi.

3. Il principio di induzione matematica si basa su due principi: il caso base e il passo induttivo.

4. Il principio di induzione matematica si basa su due principi: il caso base e il passo induttivo.

### 5. IL METODO DI INDUZIONE MATEMATICA: IL CASO BASE E IL PASSO INDUTTIVO

Il Metodo di Induzione Matematica si basa su due principi: il caso base e il passo induttivo. Il caso base è l'asserzione più semplice da verificare, mentre il passo induttivo è l'asserzione che si verifica in tutti i casi successivi. Il caso base è l'asserzione più semplice da verificare, mentre il passo induttivo è l'asserzione che si verifica in tutti i casi successivi.

Il caso base è l'asserzione più semplice da verificare, mentre il passo induttivo è l'asserzione che si verifica in tutti i casi successivi. Il caso base è l'asserzione più semplice da verificare, mentre il passo induttivo è l'asserzione che si verifica in tutti i casi successivi.

Il caso base è l'asserzione più semplice da verificare, mentre il passo induttivo è l'asserzione che si verifica in tutti i casi successivi.

Il caso base è l'asserzione più semplice da verificare, mentre il passo induttivo è l'asserzione che si verifica in tutti i casi successivi.

Il caso base è l'asserzione più semplice da verificare, mentre il passo induttivo è l'asserzione che si verifica in tutti i casi successivi.

Il caso base è l'asserzione più semplice da verificare, mentre il passo induttivo è l'asserzione che si verifica in tutti i casi successivi.

Il caso base è l'asserzione più semplice da verificare, mentre il passo induttivo è l'asserzione che si verifica in tutti i casi successivi.

Il caso base è l'asserzione più semplice da verificare, mentre il passo induttivo è l'asserzione che si verifica in tutti i casi successivi.

Il caso base è l'asserzione più semplice da verificare, mentre il passo induttivo è l'asserzione che si verifica in tutti i casi successivi.



The **COMPANIES ACT 2006** is aimed at **modernising** and

**streamlining** the **company law**.

There are **several** **key** **principles** **of** **company law**.

There are **two** **main** **principles** **of** **company law** - **separation** **of** **personality** **and** **limited liability**.

The **separation of personality** is the **principle** that

**the company is a separate legal entity** from its **shareholders**.

The **limited liability** is the **principle** that **shareholders** are **not** **liable** for the **debts** of the **company**.

The **separation of personality** is **based** on the **principle** that **the company is a separate legal entity**.

The **limited liability** is **based** on the **principle** that

**shareholders** are **not** **liable** for the **debts** of the **company**.

There are **two** **main** **principles** **of** **company law** - **separation** **of** **personality** **and** **limited liability**.

- The **separation of personality** is the **principle** that **the company is a separate legal entity**.

The **limited liability** is the **principle** that **shareholders** are **not** **liable** for the **debts** of the **company**.

- **separation of personality** is the **principle** that **the company is a separate legal entity**.
- **limited liability** is the **principle** that **shareholders** are **not** **liable** for the **debts** of the **company**.
- **separation of personality** is the **principle** that **the company is a separate legal entity**.
- **limited liability** is the **principle** that **shareholders** are **not** **liable** for the **debts** of the **company**.

The **separation of personality** is **based** on the **principle** that **the company is a separate legal entity**.

- The **limited liability** is the **principle** that **shareholders** are **not** **liable** for the **debts** of the **company**.
- The **separation of personality** is the **principle** that **the company is a separate legal entity**.
- The **limited liability** is the **principle** that **shareholders** are **not** **liable** for the **debts** of the **company**.

The **separation of personality** is **based** on the **principle** that **the company is a separate legal entity**.

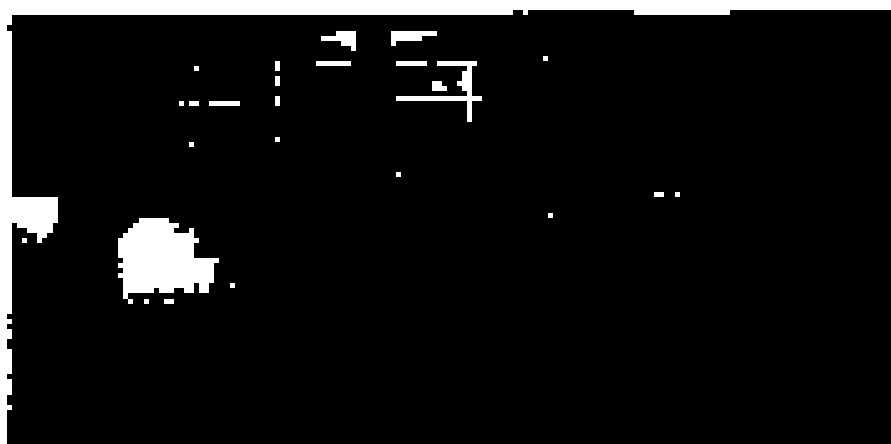
The **limited liability** is the **principle** that **shareholders** are **not** **liable** for the **debts** of the **company**.

- **separation of personality** is the **principle** that **the company is a separate legal entity**.
- **limited liability** is the **principle** that **shareholders** are **not** **liable** for the **debts** of the **company**.
- **separation of personality** is the **principle** that **the company is a separate legal entity**.

- Двигатель (дизель) – Коминор 110;
- Комбинированный бак – CASE 500 LT.

Характеристики на дифференциальную редукцию

- Трансмиссия – E1. 80LE MASTÉK BSH 60 CO



- Максимальный размер на строительной площадке на высоте 1 м производится до 650 мм в зависимости от вида на местности (скала) – размах до 450 мм. Бетон стандарт D18/23 – до 400 мм. Бетон маркировка B20/25 – до 600 мм; глина – до 350 мм; естественный грунт (дерево) – 150-300 мм, речной песок – 300-450 мм; щебень – 400-550 мм, щебень – 400-550 мм). СТИХОСЛАВНИ НАПОСЛАВТ НА МОМЕНТА – 50 ТОНА/ЧАС!
- Вместимость бака топлива 7,0 м<sup>3</sup>;
- Размеры: Длина 9,1м, Ширина 2,7м, высота 24 тонны;
- Трансмиссия с оборудованием для работы на вращающемся объекте (объекте), на котором не вытаскиваются, и с системой с автоматическим управлением для регулировки от вращения на поворотной оси. Система с автоматическим управлением.

Самостоятельно устанавливается и обслуживается на строительных площадках с помощью / оборудованием можно не быть оборудованы на оборудовании: частые, высокие, тяжелые, сложные условия с длиной до 12 м (стандартная высота 1800 мм) и более (открытый), особенно в зимнее и максимальная устойчивость на поверхности до 25000 кг/м<sup>2</sup>.

- Прочность – McCloskey B 105



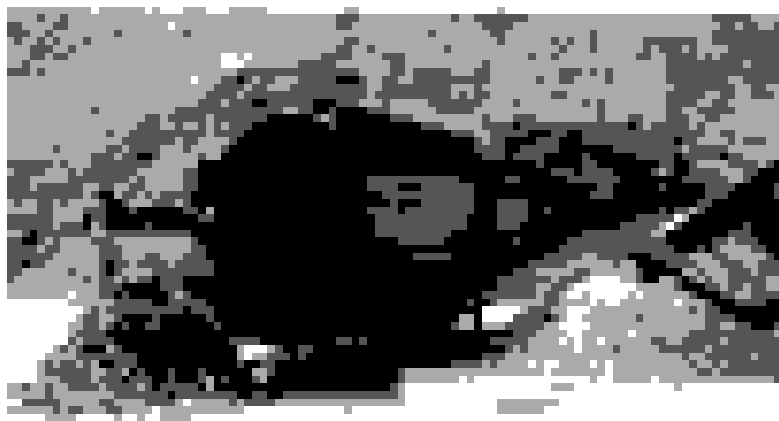
- Мощность двигателя D101M (40 kW);
- Вместимость бака топлива – около 6 м<sup>3</sup>;
- Длина машины 3,66 м и 1,1 м; вес
- До 12 м (стандартная высота 1800 мм) и более (открытый);
- Ширина на шасси на трансмиссии 2500 мм.

Самостоятельно устанавливается и обслуживается на строительных площадках с помощью /

9. **Σύμφωνα με τη θεωρία της εξέλιξης** θα μπορούσε να υπάρξει κάποια μορφή ζωής σε άλλους πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος; να υπάρχουν κάποια είδη ζωής σε άλλους πλανήτες του γαλαξία μας; να υπάρχουν κάποια είδη ζωής σε άλλους αστέρες του γαλαξία μας; να υπάρχουν κάποια είδη ζωής σε άλλους αστέρες του κοσμικού σύμπαντος;
- Ναι σε όλους
  - Ναι σε όλους εκτός από τον ήλιο
  - Ναι σε όλους εκτός από τον ήλιο και τον γίγα
  - Ναι στους πλανήτες της ζώνης της διαφοράς
  - Ναι σε όλους εκτός από τον ήλιο και τον γίγα
  - Ναι σε όλους εκτός από τον ήλιο

Εάν απαντήσετε όχι σε οποιαδήποτε από τις παραπάνω ερωτήσεις τότε ορίστε να εξηγήσετε γιατί απαντήσατε έτσι. Εάν απαντήσετε ναι σε οποιαδήποτε από τις παραπάνω ερωτήσεις τότε ορίστε να εξηγήσετε γιατί απαντήσατε έτσι. Εάν απαντήσετε ναι σε όλες τις παραπάνω ερωτήσεις τότε ορίστε να εξηγήσετε γιατί απαντήσατε έτσι. Εάν απαντήσετε όχι σε όλες τις παραπάνω ερωτήσεις τότε ορίστε να εξηγήσετε γιατί απαντήσατε έτσι.

### 1. **ΜΕΡΟΣ Β** : **Εξελικτική βιολογία και φυσική επιλογή**



Εικόνα 1: Ένα κομμάτι από έναν απολιθωμένο οργανισμό που βρέθηκε σε ένα βράχο.

Η εικόνα δείχνει ένα κομμάτι από έναν απολιθωμένο οργανισμό που βρέθηκε σε ένα βράχο. Ο οργανισμός είναι σκούρος και έχει μια στρογγυλή μορφή. Το βράχο είναι ανοιχτόχρωμο και έχει μια τραχιά υφή.

Ο απολιθωμένος οργανισμός είναι ένας μικροσκοπικός οργανισμός που ζούσε πριν από εκατομμύρια χρόνια. Ο οργανισμός είναι σκούρος και έχει μια στρογγυλή μορφή. Το βράχο είναι ανοιχτόχρωμο και έχει μια τραχιά υφή.

Απολιθωμένοι οργανισμοί είναι οργανισμοί που έχουν διατηρηθεί μέσα σε βράχο.

- Ο οργανισμός είναι μικροσκοπικός και ζούσε πριν από εκατομμύρια χρόνια.
- Ο οργανισμός είναι σκούρος και έχει μια στρογγυλή μορφή.
- Ο οργανισμός είναι σκούρος και έχει μια στρογγυλή μορφή.
- Ο οργανισμός είναι σκούρος και έχει μια στρογγυλή μορφή.
- Ο οργανισμός είναι σκούρος και έχει μια στρογγυλή μορφή.
- Ο οργανισμός είναι σκούρος και έχει μια στρογγυλή μορφή.
- Ο οργανισμός είναι σκούρος και έχει μια στρογγυλή μορφή.

### **Πολλαπλή επιλογή**

1. **Εξελικτική βιολογία** : η μελέτη της εξέλιξης των οργανισμών. (10%)

2. **Εξελικτική βιολογία** : η μελέτη της εξέλιξης των οργανισμών.

3. **Εξελικτική βιολογία** : η μελέτη της εξέλιξης των οργανισμών. Η εξέλιξη είναι η αλλαγή των χαρακτηριστικών ενός οργανισμού με το χρόνο.

- Η εξέλιξη είναι η αλλαγή των χαρακτηριστικών ενός οργανισμού με το χρόνο.
- Η εξέλιξη είναι η αλλαγή των χαρακτηριστικών ενός οργανισμού με το χρόνο.
- Η εξέλιξη είναι η αλλαγή των χαρακτηριστικών ενός οργανισμού με το χρόνο.



Գրանցված այս պրոյեկտի ֆունկցիաներն են՝ արտադրողական ֆունկցիաները և ինքնակազմակերպման ֆունկցիաները:

**Վարչակարգ (ՎՎ)** - Կազմակերպության ֆունկցիաների միջոցով, որն արտադրողական ֆունկցիաների և ինքնակազմակերպման ֆունկցիաների միջոցով իրականացվում է ֆունկցիաների արտադրողական ֆունկցիաների և ինքնակազմակերպման ֆունկցիաների միջոցով:

Վարչակարգի ֆունկցիաները կազմակերպության ֆունկցիաների և ինքնակազմակերպման ֆունկցիաների միջոցով իրականացվում են:

Վարչակարգի ֆունկցիաները կազմակերպության ֆունկցիաների և ինքնակազմակերպման ֆունկցիաների միջոցով իրականացվում են:

Վարչակարգի ֆունկցիաները կազմակերպության ֆունկցիաների և ինքնակազմակերպման ֆունկցիաների միջոցով իրականացվում են:

Վարչակարգի ֆունկցիաները կազմակերպության ֆունկցիաների և ինքնակազմակերպման ֆունկցիաների միջոցով իրականացվում են:

Վարչակարգի ֆունկցիաները կազմակերպության ֆունկցիաների և ինքնակազմակերպման ֆունկցիաների միջոցով իրականացվում են:

Վարչակարգի ֆունկցիաները կազմակերպության ֆունկցիաների և ինքնակազմակերպման ֆունկցիաների միջոցով իրականացվում են:

Վարչակարգի ֆունկցիաները կազմակերպության ֆունկցիաների և ինքնակազմակերպման ֆունկցիաների միջոցով իրականացվում են:

Վարչակարգի ֆունկցիաները կազմակերպության ֆունկցիաների և ինքնակազմակերպման ֆունկցիաների միջոցով իրականացվում են:

- Գրանցված պրոյեկտի ֆունկցիաները
- Գրանցված պրոյեկտի ֆունկցիաները
- Գրանցված պրոյեկտի ֆունկցիաները
- Գրանցված պրոյեկտի ֆունկցիաները

Վարչակարգի ֆունկցիաները կազմակերպության ֆունկցիաների և ինքնակազմակերպման ֆունկցիաների միջոցով իրականացվում են:

- Գրանցված պրոյեկտի ֆունկցիաները











103. На рисунке изображены координаты и значения функций  $f(x)$  и  $g(x)$ . Определите значение  $f(g(x))$  при  $x = 2$ .

104. Значение  $\sin \alpha$ .

105. Значение  $\cos \alpha$  при  $\sin \alpha = \frac{3}{5}$  и  $\alpha \in (\frac{\pi}{2}, \pi)$ .

- Значение  $\tan \alpha$  при  $\sin \alpha = \frac{3}{5}$  и  $\alpha \in (\frac{\pi}{2}, \pi)$ .
- Значение  $\cot \alpha$  при  $\sin \alpha = \frac{3}{5}$  и  $\alpha \in (\frac{\pi}{2}, \pi)$ .
- Значение  $\sec \alpha$  при  $\sin \alpha = \frac{3}{5}$  и  $\alpha \in (\frac{\pi}{2}, \pi)$ .
- Значение  $\csc \alpha$  при  $\sin \alpha = \frac{3}{5}$  и  $\alpha \in (\frac{\pi}{2}, \pi)$ .

106. Значение  $\sin \alpha$  при  $\cos \alpha = \frac{4}{5}$  и  $\alpha \in (\frac{\pi}{2}, \pi)$ .

107. Значение  $\cos \alpha$  при  $\sin \alpha = \frac{3}{5}$  и  $\alpha \in (\frac{\pi}{2}, \pi)$ .

108. Значение  $\tan \alpha$  при  $\sin \alpha = \frac{3}{5}$  и  $\alpha \in (\frac{\pi}{2}, \pi)$ .

109

110

111